

山东师范大学文件

山东师大校字〔2020〕18号

山东师范大学 关于印发新冠肺炎疫情防控期间教学工作 方案的通知

校内各单位：

《山东师范大学新冠肺炎疫情防控期间教学工作方案》已经学校疫情防控工作领导小组同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

山东师范大学

2020年2月14日

山东师范大学

新冠肺炎疫情防控期间教学工作方案

为贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，全面落实教育部和省委、省政府决策部署，根据省教育厅相关要求，针对新冠肺炎疫情对学校正常开学和课堂教学造成的影响，结合学校实际，特制定疫情防控期间教学工作方案。

一、总体要求

按照“停课不停教、停课不停学”要求，采取多样方式，构建线上线下教学相结合的常态化机制。充分依托和利用各类平台、工具、优质课程资源和虚拟仿真实验教学资源等，推进信息技术与教育教学深度融合，实现延期开学“不停教、不停学、不停研”，做到“学习不停顿、研究不中断、质量不降低”。

二、基本原则

（一）分段教学。疫情防控期间教学工作分两个阶段进行，第一阶段为延迟开学期间，以在线教学方式为主，教师开展线上教学，导师开展远程指导，学生进行线上自主学习；第二阶段为学生返校后，在开展课堂教学的同时，进一步提升线上教学水平，统筹做好教学工作。

（二）分类实施。遵循教学规律，立足学生发展，根据学生

类别、课程类别、课程性质等不同，针对本科生、研究生、留学生；理论课、体育课、实验课，实习、见习、实训课；必修课、选修课等选择合理授课方式，制定不同的教学方案。

（三）支持创新。鼓励支持教师积极开展教学改革与创新，提升教学能力；组织引导学生进行探究性学习；加快推进学校网络课程建设。

（四）保证质量。统筹兼顾好线上教学和课堂教学，统筹暑假、周末等时间安排，采取有效措施保证在线学习与线下课堂教学同质等效，做到内容不缩水、课时不减少、培养质量不降低。

三、实施方案

（一）适当调整相关教学计划

1.延迟开学时间。按照省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于延迟学校春季学期开学时间的通知》要求，学校2月底之前不开学。具体开学时间，学校将严格按照省教育厅要求，视疫情防控进展情况研究确定并尽快通知广大师生。正式开学前，未经学校批准，学生一律不准提前返校。

2.保证学生学习总课时，对线上资源无法实现教学目标，或无法利用信息化手段实现在线教学的课程，返校后采用调整教学进程、系统组织补课等方式完成课程教学。能够通过调整利用周末或暑假保证教学学时的，原则上可优先调整。为避免教学周次界定不明，原则上依照2019—2020学年校历的教学周安排来组织教学，即从2020年2月17日开始本学期的教学工作。

3.采取扎实有效措施保障不同教学形式在教学内容和结构上的有效衔接。教师应与学生建立在线学习交流渠道，及时收集整理学生意见建议。学生返校后，教师根据在线教学的进度与效果，合理调整课堂授课计划，实现在线学习与课堂学习的良好衔接，确保课程内容体系的完整。

（二）充分利用各类资源开展教学活动

1.各教学单位要强化统筹、协调和引导，全面掌握和科学合理安排所有课程的教学计划、教学方式等；每位任课教师均需对原有教案做出相应调整，合理确定教学方式，提出课程教学要求和学习安排，提供学习建议、阅读要求和学习材料。教师除采用线上教学方式外还可选择视频会议、QQ群、电子邮件、微信等多种方式开展教学。教师因受疫情影响无法正常授课的课程由所在单位决定是否开课或进行调整，调整方案报学校教学工作协调领导小组备案。

2.每位学生要积极配合教师授课，根据教师要求和实际情况制定个人学习计划，进行课程学习，并采取有效措施确保学习效果。学生因受疫情影响未能参加线上学习，或返校后需隔离观察，由所在单位制定相应补课方案，补课方案报学校教学工作协调领导小组备案。确因疫情影响错过缓考、休学复学等，学校将进行个案处理。

3.切实发挥研究生导师在研究生培养中第一责任人作用，加强对研究生文献阅读、论文写作方面的线上指导，根据研究生科

研进展情况定期组织线上组会和读书会，同时有针对性的对每位研究生的学习和科研工作进行指导，根据具体情况安排每位学生自主学习研究，开展文献阅读、数据分析等工作。

（三）切实加强线上学习质量监测

1.制定学校课程资源质量要求、在线教学课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价措施等管理措施，引导教师择优选用适合的资源和平台，通过在线签到、在线答疑、在线学习、直播课堂、课后作业布置、作业批改、在线考试，以及过程性数据统计分析等手段，对学生网络学习情况进行监控。

2.校院两级教学督导专家、学校教学管理部门和各教学单位的教学管理人员与课程平台建立教学质量保障联动机制，对教师教学及学生学习过程进行监督与考核。

（四）大力推进教育教学改革

1.推进“互联网+教学”改革，引导教师转变教学理念，提升线上线下教学能力，逐步建立线上线下教学相结合的常态化机制。结合国家一流课程建设，鼓励并资助建设一批优质线上线下混合式课程和国家精品在线开放课程。

2.创新远程教学模式。鼓励教师利用学校网络教学平台或公共课程平台，或通过钉钉、QQ群、微信等交流互动平台，建立各类专业班级教学群，通过小班实时直播互动（PPT+语音双向交互），即时上传课程PPT、教案、习题等资料，通过视频直播、在线研讨等方式组织开展线上授课。开课前通过学习任务单等形

式，给予学生自主学习指导，确保学生自主学习效果和教学目标的达成。

（五）积极做好特殊类型课程教学工作

1.着力加强课程思政，充分利用疫情防控中涌现出来的优秀事迹、先进典型、感人故事等思政育人元素，在传授教学内容和学科知识的基础上，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国特色社会主义制度优势、“一方有难、八方支援”的家国情怀、人道精神、团结精神、奉献精神、科学精神等要素有机融入各门课程之中，提升课程思政实效。

2.妥善做好实践、实习、实训等课程组织与管理工作。因疫情影响需要延期进行的实践、实习实训环节，在开学后统筹安排。鼓励任课教师依托国家虚拟仿真实验教学项目共享平台和校内虚拟仿真实验教学项目如期开展在线教学，也可待学生返校后再予以执行，可适当调整教学时间安排和课程内容。上级另有规定和要求的，按照规定和要求执行。

3.思政课、大学英语课、大学体育课、计算机课以及教师教育类课等本科公共必修课和研究生公共课程由相关单位制定具体教学方案组织实施；非全日制专业学位研究生课程、本科生二学位课程等根据学生返校时间另行安排。

（六）合理调整毕业生教学工作安排

1.对2020届毕业生的教学、重修、补课和毕业论文、设计、答辩等环节进行科学合理安排。学校将根据学生返校时间适当调

整论文提交、送审、答辩和学位授予等环节的时间并及时发布通知。上级有另行规定和要求的，按照规定和要求执行。

2.毕业论文指导教师需加强与学生的交流，关注拟毕业学生学位论文进展情况并及时给予指导。学生要在导师指导下及时调整研究计划，完善学位论文，为论文预答辩（预审）、学位申请、论文评阅、答辩等工作做好充分准备。各教学单位要建立对每位拟毕业研究生学位论文指导和论文进展的台账。

（七）统筹做好招生、就业等工作

1.根据疫情防控情况和上级主管部门部署要求，在保证考生健康和公开公平公正前提下，开展 2020 级本科艺术体育等特殊类型招生和招生宣传工作、硕士研究生和博士研究生的招生、复试等工作。具体事宜另行通知。

2.切实加强毕业生就业指导和服务等工作，最大限度降低疫情对毕业生就业影响。学校相关部门要按照上级有关要求，简化就业流程，积极开展线上就业服务和网络招聘。各教学单位充分发挥毕业生就业主阵地作用，主动作为，深入细致做好思想工作，帮助毕业生解决思想问题和实际困难，引导毕业生以积极心态求职就业。

3.加强心理干预和疏导、有针对性做好人文关怀。加强对健康理念和疫情防控知识的宣传教育，充分利用心理咨询和辅导中心等，为广大师生提供心理干预和咨询，帮助师生增强防控意识和心理调节能力。

此外，国际学生（包括本科生、研究生，以及汉语进修生等）教学工作，由国际教育学院按照学校有关部署要求进行调整。

四、工作保障

（一）加强组织领导。学校成立疫情防控期间教学工作协调领导小组，负责疫情防控期间教学工作方案的调整、组织实施、协调整合公共服务、监督检查、信息报送等工作；并根据疫情防控形势和上级有关通知精神及时做好有关教学工作的调整安排。组长由分管校领导担任，成员由相关部门负责人组成，下设办公室和教学运行保障组、专家指导组、教学督导组、信息技术保障组、宣传组等5个工作组（具体名单及职责附后）。

各教学单位成立以主要领导为组长、分管教学工作和学生工作领导为副组长的教学协调领导组织，负责落实学校工作要求，研究制定并组织实施本单位教学工作方案，统筹协调课程、教师和学生实现无缝对接，指导、督促、监控教学工作有序组织和顺利实施。

（二）强化政策保障与激励引导。制定并出台相应制度，将教师线上教学计入教学工作量，激励广大教师积极投身教学改革与创新，做好统筹规划，加大投入，力争做到每一门主干课程都要有相应的不同形式的网络课程支撑；引导学生在疫情防控期间积极选修线上优质课程，增加学生自主学习时间，强化在线学习过程和多元考核评价的质量要求。制定在线课程学习学分互认与转化政策，保证学生学业不受疫情影响。

（三）做好技术服务，加大培训指导力度。加强信息化教学网络软硬件建设，提升网络安全管理和技术保障能力。制定网络教学工作指南，有针对性地开展教师教育教学能力培训，提高教师网络教学能力和授课水平，推动基层教学组织开展网上教研活动，培养学生自主学习能力。完善在线教学监控机制，确保教学质量。

（四）协同联动，密切配合。职能部门要强化统筹，落实落细，全面准确掌握各教学单位教学工作方案和所有课程的教学安排；各教学单位要周密部署、科学研究，制定本单位教学工作实施方案，教学与学生工作部门要及时沟通协作，将每门课程的教学安排提前通知到每一个学生。广大教师要切实履行教学职责，制定课程教学日历和学习任务单，采取恰当的教学方式，抓好教学过程管理。每一位学生要积极配合教师授课，制定好个人学习计划，保证学习效果。

附件

新冠肺炎疫情期间教学工作协调领导小组

组 长：张文新 满宝元

成 员：马池珠 张宗斌 王新华 毕研强 王兴盛

姚 昌 李效宽 李鹏健 王敬政 苑兆忠

杜保国 马茂祥 孙全志

办公室分别设在教务处和研究生院，办公室主任由马池珠和张宗斌担任。

（一）教学运行保障组

本科教学组长：马池珠 李鹏健

研究生教学组长：张宗斌 李效宽

留学生教学组长：马茂祥 孙全志

职责：负责疫情防控期间全校各类学生教学工作组织协调，教学方案调整、审核、监督，保障教学工作有序开展；做好在线学习与正式开学后课堂学习的衔接工作等，确保课程内容体系的完整；指导教学单位研究制定教学工作实施方案等工作。

（二）专家指导组

本科教学组长：戴美学 陈蓁蓁

研究生教学组长：尹 苗 李逢庆

职责：负责为广大教师录课、开课、组织线上教学提供技术

指导；为教师解决在网络教学过程中遇到的难题和疑惑；提供网络课程教学典型案例等工作。

（三）教学督导组

本科教学组长：安利国 王新华

研究生教学组长：马永庆 刘衍胜

职责：负责对教学单位、任课教师网络教学情况和学生网络学习情况进行质量监控，及时反馈教学与学习质量问题，保证教学质量和学习效果等工作。

（四）信息技术保障组

组 长：苑兆忠 马英红

职 责：负责为教师开展网络教学和学生进行网络学习提供技术解决方案和支持保障，确保师生访问校内资源等工作。

（五）宣传组

组 长：姚 昌

职 责：会同有关部门做好教学工作宣传；加强对学校网站、公众号、微博以及微信群、QQ群等信息平台的管理，把握正确舆论导向；做好舆情监控、分析研判及应急处置等工作。

山东师范大学校长办公室

2020年2月14日印发
